

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Муниципальное образование "Город Череповец"

МАОУ "СОШ № 24"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей начальных
классов

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
школы

МАОУ "СОШ №24"
№133 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БУДЕМ ДРУЖИТЬ»

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Будем дружить»

При составлении рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

«Будем дружить» для 1-4 классов использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ последующими дополнениями и изменениями.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
5. Гигиенические единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

6. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций ("ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №24»;

- Учебный план МАОУ «СОШ № 24»;

-Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского.

I.Планируемые результаты освоения курса

Данный курс обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Понятие о своей стране, малой родине, городе, школе, семье.
2. Личностное отношение к окружающему миру.
3. Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.
4. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
5. Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.
6. Знания правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

7. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации ребёнка в обществе.
8. Общее представление об игре как свободной, естественной форме проявления деятельности людей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему народу, своему краю, своей Родине.
2. Уважительного отношения к ценностям семьи и общества.
3. Любознательности, активности в познании окружающего мира.
4. Готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Доброжелательности, осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.
6. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).
7. Устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. Слушать и слышать собеседника.
2. Высказывать свое мнение, обосновывая свою позицию.
3. Понимать необходимость правильно организовывать свой досуг.

4. Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.
5. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.
6. Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.
7. Строить устный рассказ.
8. Адекватно воспринимать оценку учителей, родителей, товарищей.
9. Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.
10. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников.
11. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач игровой и групповой деятельности.
12. Контролировать свои действия в коллективной работе.
13. Соблюдать правила взаимодействия с одноклассниками.
14. Следить за действиями других участников в процессе игровой и групповой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Вместе с преподавателем ставить новые задачи, учитывая свои возможности.
2. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.
3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.
4. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.

5. Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий.
6. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Основы умения учиться.
2. Знания основных понятий, терминов.
3. Знания о способах действия.
4. Социальные знания об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
5. Знания о современных профессиях.
6. Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению досугово-игровых мероприятий.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Находить взаимосвязь между человеком и обществом.
2. Применять полученные знания на практике.
3. Организовывать собственную деятельность.

II. Содержание курса

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

33 часа

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (9 часов) Знакомство с семьями учащихся класса. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при	Семьи – главная ценность для каждого человека. Знакомство с семьями учащихся класса.	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»• Конкурс чтецов стихотворений о семье• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)• Новогодний праздник вместе с родителями (клуб «Звезда»)• Подготовка к празднику День защитников Отечества• Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

<p>выполнении коллективных дел.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую семейную зарядку • Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие 	
<p>«Я и моя школа» (7 часов) Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе. Воспитание любви и</p>	<p>История и традиции школы Правила внутреннего распорядка для учащихся</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по школе «Наш школьный дом» • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» • Знакомство со школьными профессиями • Экскурсия в школьную библиотеку • Часы игры «Разучиваем игры для перемен» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>уважения к школе, учителям, работникам, товарищам.</p> <p>Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p> <p>Способствование формированию ученического коллектива.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники» • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима» • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) (• «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» • Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» • Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот 	
--	--	--	---	--

			повеяло весной»	
<p>«Я и мой город» (9 часов)</p> <p>Получение и расширение знаний учащихся о традициях, истории своего города.</p> <p>Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>	История города	Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» • Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей) • Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» • Автобусная экскурсия по городу • Обсуждение автобусной экскурсии • Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» • Культпоход в Камерный театр • Обсуждение спектакля 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

			<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы идём в музей. Как вести себя на улице и в общественном месте» • Экскурсия в Детский музей • Обсуждение экскурсии в музей • Беседа «Мы идём кинотеатр. Как вести себя в кинотеатре» • Культпоход в кино • Обсуждение фильма 	
<p>«Я и мой край» (2 часа) Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	<p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочное путешествие «По земле Вологодской» 	<p>Общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (1 час) Формированию гражданской позиции</p>	<p>Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>учащихся.</p> <p>Развитие чувства гордости за свою страну.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Москвы. Город-герой Москва.</p>	<p>краеведческая деятельность</p>		
<p>«Я житель Земли» (2 часа)</p> <p>Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними.</p> <p>Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов.</p> <p>Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Мои домашние животные» • Час игры «Игры народов мира» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

общения и взаимопонимания.				
<p>«Я и мой мир» (3)</p> <p>Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.</p> <p>Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми.</p> <p>Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию.</p> <p>Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений.</p> <p>Способы эффективного общения.</p> <p>Понятия «друг», «дружба». Правила дружбы.</p> <p>Разнообразие мира увлечений.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» • Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» 	<p>Социальное</p>

2 КЛАСС

34 часа

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (6 часов) Продолжение знакомства с семьями учащихся класса. Воспитание у учащихся любви к семье, родным и близким людям. Формирование уважения к прошлому и настоящему семьи, в которой родился. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для	Семейный отдых. Знакомство с профессиями родителей. Что повлияло на выбор профессии. Совместные дела сближают. Отцы и деды на службе Родины. Мама – самое прекрасное слово на земле. «Я с бабушкой своею дружу давным-	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• Час общения «Как я провёл лето»• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)• Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»• Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное

<p>более близкого общения членов семей учащихся.</p> <p>Развитие творческой активности учащихся.</p>	<p>давно».</p>		<p>зимние каникулы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику День защитников Отечества • Подготовка к празднику 8 Марта 	
<p>«Я и моя школа» (9 часов)</p> <p>Знакомство учащихся с историей школы, её традициями.</p> <p>Воспитание чувства гордости за свою школу, свой класс.</p> <p>Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся.</p> <p>Установление доброжелательных, дружеских отношений</p>	<p>История, традиции школы.</p> <p>Сделаем школу лучше.</p> <p>Мы – весёлый, дружный класс.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» • Экскурсия в школьный музей • Эстафеты «Весёлые старты» • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) • Конкурс чтецов стихотворений о школе • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

<p>между детьми.</p> <p>Формирование у учащихся навыков культурного поведения.</p> <p>Формирование традиций класса.</p>			<p>совместно с родителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» • Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика» • Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» 	
<p>«Я и мой город» (7 часов)</p> <p>Получение и расширение знаний детей об истории своего города.</p> <p>Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду горожан.</p>	<p>Череповец – красивый город.</p> <p>Достопримечательности Череповца.</p> <p>Череповец – культурный город.</p> <p>Профессии моего города.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень» • Конкурс «Я рисую Череповец» • Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» • Экскурсия в пожарную часть • Культпоход в филармонию • Новогодний праздник в усадьбе Гальских 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

Воспитание у учащихся любви к своему городу.			<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы идём в театр. Культура поведения. Театральные профессии» • Культпоход в Камерный театр • Обсуждение спектакля 	
<p>«Я и мой край» (4 часа)</p> <p>Расширение представлений детей о родном крае.</p> <p>Воспитание любви к малой родине.</p> <p>Формирование у учащихся интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.</p>	<p>Природа родного края. Разнообразие флоры и фауны. Бережное отношение к природе.</p> <p>Путешествуем по родному краю.</p>	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей природы • Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать» • Экскурсионная поездка в п. Ботово 	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное
<p>«Я и моя страна» (2 часа)</p> <p>Знакомство учащихся с историей, культурой и достижениями своей страны.</p>	<p>Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира.</p> <p>Выдающиеся памятники культуры,</p>	Познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в Санкт-Петербург • Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль» 	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное

<p>Воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ.</p>	<p>расположенные в Санкт-Петербурге. Россия – космическая держава. Великая страна и великий народ в годы тяжёлых испытаний.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с представителями общественной организации «Дети войны» 	
<p>«Я житель Земли» (4 часа) Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Формирование чувства ответственности за состояние окружающей среды. Знакомство с разными странами, народами и их культурой.</p>	<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили» (забота о братьях наших меньших). Природа нуждается в нашей защите. Способы защиты окружающей среды. Страны мира. Культура народов мира.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсий» • Посещение живого уголка в ДДЮТ • Обсуждение экскурсии в живой уголок и музей природы «Природа нуждается в защите» • Проект «Заочное путешествие по странам мира» • Час игры «Игры народов» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

			мира»	
<p>«Я и мой мир» (2 часа)</p> <p>Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребёнка.</p> <p>Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию.</p> <p>Формирование у школьников осторожного и осмысленного отношения к потенциально опасным ситуациям.</p> <p>Формирование сплоченного коллектива через совместную</p>	<p>Проведение «Социометрии».</p> <p>Основные источники опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p> <p>Правила поведения в опасных ситуациях.</p> <p>Понятия «мечта», «цель». Мечтать полезно! Ставьте цели перед собой.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики Дж. Морено «Социометрия» • Занятие «Опасные и безопасные ситуации» • Час общения «О чём я мечтаю» 	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>

деятельность детей.				
---------------------	--	--	--	--

3 КЛАСС

34 часа

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (5 часов)</p> <p>Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.</p> <p>Развитие творческой активности учащихся.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду.</p> <p>Воспитание у школьников уважительного отношения к людям пожилого возраста.</p> <p>Формирование у детей интереса к изучению истории</p>	<p>Семейный отдых, семейные увлечения.</p> <p>«Все работы хороши – выбирай на вкус».</p> <p>Семейные династии.</p> <p>День пожилого человека в России.</p> <p>«Главное, ребята, сердцем не стареть!»</p> <p>Составляющие здорового образа жизни. Береги здоровье смолоду.</p>	<p>Познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Как я провёл лето» • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) • Подготовка к празднику День пожилого человека • Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное</p>

<p>своей семьи.</p> <p>Воспитание у учащихся ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Формирование у детей и родителей устойчивого интереса к здоровому образу жизни в семье.</p>	<p>Здоровая семья – счастливая семья.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей 	
<p>«Я и моя школа» (10 часов)</p> <p>Сохранение и укрепление традиций школы.</p> <p>Формирование и укрепление традиций класса.</p> <p>Сплочение классного коллектива через совместные дела учащихся.</p> <p>Установление доброжелательных, дружеских отношений</p>	<p>Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно в нём.</p> <p>Традиции школы, традиции класса.</p> <p>Мы вместе, и это здорово!</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен» • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) • Эстафеты «Снежные старты» • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) • Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу» • Занятие на свежем воздухе 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

<p>между детьми.</p> <p>Формирование у учащихся навыков культурного поведения.</p>			<p>«Строительство снежной крепости»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику «Добры молодцы» • Подготовка к празднику «Красны девицы» • Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее» • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» 	
<p>«Я и мой город» (8 часов)</p> <p>Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города.</p> <p>Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего</p>	<p>История города.</p> <p>Люди, прославившие наш город.</p> <p>Профессии горожан.</p> <p>Череповец – культурный город, спортивный город.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в аэропорт • Обсуждение экскурсии в аэропорт. Профессия - лётчик • Экскурсия в историко-краеведческий музей • Викторина «Город мой Череповец» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>родного города.</p> <p>Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям.</p> <p>Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду горожан.</p>		<p>творчество, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Культпоход в Камерный театр • Обсуждение спектакля • Новогодний праздник («Свечная мануфактура») • Занятие на скалодроме 	
<p>«Я и мой край» (4 часа)</p> <p>Расширение знаний детей о малой родине.</p> <p>Воспитание любви и уважительного отношения к родному краю.</p> <p>Формирование у учащихся интереса к художественному слову.</p>	<p>Сугорское княжество. Княжий двор.</p> <p>Княжеская гридница.</p> <p>Одежда, вооружение, обряды и традиции далеких предков.</p> <p>Кузница.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов стихотворений о родном крае • Экскурсионная поездка в Сугорье 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (3 часа)</p> <p>Знакомство с прошлым страны.</p>	<p>Поступки героев.</p> <p>Жизнеутверждающая сила добра.</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по книге А. Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>Формирование нравственных идеалов.</p> <p>Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>Тимуровское движение.</p> <p>Символы Российского государства: флаг, герб, гимн.</p> <p>Героические события Великой Отечественной войны. Подвиг народа. Города-герои.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ • Проект «Города-герои» 	
<p>«Я житель Земли» (2 часа)</p> <p>Знакомство с разными странами, народами и их культурой.</p> <p>Формирование у школьников ответственного отношения к водным ресурсам нашей планеты, страны.</p>	<p>Игры народов мира.</p> <p>Земля – единая экосистема.</p> <p>Человек – часть экологической системы.</p> <p>Вода – ценный природный ресурс,</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Игры народов мира» • Экоурок «Хранители воды» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное</p>

	необходимый нам для жизни.			
<p>«Я и мой мир» (2 часа)</p> <p>Воспитание у учащихся взаимоуважения, вежливого обращения ребят друг к другу.</p> <p>Раскрытие личностной и социальной значимости дружбы.</p> <p>Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции школьников.</p>	<p>Бескорыстная дружба. Настоящий верный друг.</p> <p>Дорожите дружбой!</p> <p>Портфолио – эффективная форма оценивания, фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика.</p> <p>Структура портфолио.</p> <p>Постановка целей и их достижение.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Я и мои друзья» • Работа с портфолио учащихся 	<p>Социальное, духовно-нравственное</p>

4 КЛАСС

34 часа

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Я и моя семья» (4 часа) Воспитание уважительного отношения к труду. Формировать у учащихся интерес и потребность в общении с пожилыми людьми. Сплочение членов семьи. Воспитывать чувства любви, уважения к родителям, людям старшего поколения. Развитие творческой активности учащихся.	Семейные путешествия. Труд на радость себе и людям. Необыкновенный мир игр наших бабушек и дедушек. Отражение времени в играх детей. День Матери в России. Любовь матери. Уважительное	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• Час общения «Как я провёл лето»• Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)• Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»• Подготовка к празднику День матери	Спортивно-оздоровительно е, социальное, духовно-нравственное, общекультурно е

	отношение к женщине-матери. Помощь и забота о маме.			
<p>«Я и моя школа» (8 часов)</p> <p>Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, одноклассникам.</p> <p>Сплочение классного коллектива через подготовку и проведение общих дел.</p> <p>Формирование творческой и социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни классного коллектива.</p> <p>Формирование у детей навыков культурного</p>	<p>О какой школе я мечтаю. Школа – наш общий дом – всем должно быть комфортно, радостно в нём.</p> <p>Организуем праздники вместе.</p> <p>До свидания, начальная школа, мы тебе благодарны за всё.</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация рисунков «Школа моей мечты» • Час игры «Разучиваем новые игры для перемен» • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета) • Занятие на свежем воздухе «Строительство снежного городка» • Подготовка к празднику «А ну-ка, парни!» • Подготовка к празднику «А ну-ка, девочки!» • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» • Подготовка к празднику 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное</p>

поведения, взаимоотношений в коллективе.			<p>«Прощание с начальной школой»</p> <ul style="list-style-type: none"> Итоговый праздник «Прощание с начальной школой» 	
<p>«Я и мой город» (9 часов)</p> <p>Получение и расширение знаний учащихся об истории своего города.</p> <p>Формирование у учащихся интереса к событиям прошлого и настоящего родного города.</p> <p>Воспитание у учащихся любви к своему городу, его истории, культуре, традициям.</p> <p>Воспитание гордости за своих земляков, уважения к труду горожан.</p> <p>Сплочение классного коллектива.</p>	<p>Безопасное поведение на улицах города.</p> <p>Культура поведения.</p> <p>Окрестности Череповца.</p> <p>Череповчане за здоровый город.</p> <p>Наше здоровье в наших руках.</p> <p>Достопримечательности города:</p> <p>Соборная горка, памятник Афанасию Феодосию,</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Собираемся в поход. Правила поведения и техника безопасности во время проводимых мероприятий» Туристический поход Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма Культпоход в Камерный театр Экскурсия в ЧВВИУРЭ «На службе Отечества» Экскурсия в водонапорную башню Посещение квеста «Череповец – город – госпиталь» («Дом знаний») 	<p>Спортивно-оздоровительно-е, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

	<p>памятный крест, Воскресенский собор, Камерный театр, водонапорная башня. Череповец в годы Великой Отечественной войны. Город- труженик, город- госпиталь. Учебные заведения Череповца. Чистая вода для жителей года. Профессии череповчан.</p>			
«Я и мой край» (2 часа)	История родного	Познавательная,	• Проект «Знаменитые вологжане»	Социальное,

<p>Формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению истории родного края.</p> <p>Формирование чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания.</p>	<p>края.</p> <p>Люди, прославившие Вологодский край.</p>	<p>туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>		<p>духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (7 часов)</p> <p>Знакомство с интересными местами нашей необъятной Родины, её прошлым и настоящим.</p> <p>Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Формирование познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений.</p>	<p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Интересные места нашей необъятной родины.</p> <p>Ярославская земля.</p> <p>Старинное село Кукобой. История возникновения и</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы отправляемся в поездку. Что необходимо знать и выполнять» • Экскурсионная поездка в Починок • Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Нам с тобой об этом позабыть нельзя» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>

<p>Формирование нравственных идеалов.</p> <p>Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.</p>	<p>удивительная архитектура Спасского собора.</p> <p>Удивительные персонажи северного края.</p> <p>Путешествие по неведомым дорожкам во владения Бабы Яги.</p> <p>Игры и забавы русского народа.</p> <p>События Великой отечественной войны в произведениях поэтов. Подвиг народа.</p>			
<p>«Я житель Земли» (2 часа)</p>	<p>Игры народов</p>	<p>Игровая,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часы игры «Игры народов мира» 	<p>Спортивно-</p>

<p>Формировать у учащихся представления о жизни разных народов на планете Земля.</p> <p>Расширение кругозора учащихся.</p> <p>Развитие творческой активности учащихся.</p> <p>Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся.</p>	<p>мира. Традиции празднования Нового года жителями разных стран. Обычаи народов. Народы разные – желания одинаковые.</p>	<p>досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по...» 	<p>оздоровительно е, социальное, духовно-нравственное, общекультурно е</p>
<p>«Я и мой мир» (2 часа)</p> <p>Формирование у учащихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность.</p> <p>Формирование активной жизненной позиции школьников.</p>	<p>Постановка целей и их достижение.</p> <p>Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений ученика. Я и моё будущее.</p> <p>Книга учит</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с портфолио учащихся • Читательская конференция «Моя любимая книга» • Час общения «Каким я вижу своё будущее» 	<p>Социальное, духовно-нравственное, общекультурно е</p>

Приобщение детей к чтению книг. Формировать читательские умения, традиции.	жизни. Важность и значимость чтения в жизни каждого человека.			
---	---	--	--	--

III. Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи»	1
2	Экскурсия по школе «Наш школьный дом»	1
3	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»	1
4	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»	1

5	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
6	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила»	1
7	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	1
8	Экскурсия в школьную библиотеку	1
9	Экскурсии по микрорайону школы (что где находится, занятия людей)	1
10	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»	1
11	Автобусная экскурсия по городу	1
12	Час игры «Игры народов мира»	1
13	Конкурс на лучшую семейную зарядку	1
14	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» Культпоход в Камерный театр	1
15	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1

16	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»	1
17	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»	1
18	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
19	Новогодний праздник с родителями (клуб «Звезда»)	1
20	Час общения «Мои домашние животные»	1
21	Беседа «Мы идём в музей. Как вести себя на улице и в общественном месте» Экскурсия в Детский музей	1
22	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
23	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)	1
24	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
25	Заочное путешествие «По земле Вологодской»	1

26	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
27	Час общения «Мир моих увлечений»	1
28	Час игры «Разучиваем игры для перемен»	1
29	Беседа «Мы идём кинотеатр. Как вести себя в кинотеатре» Культпоход в кино	1
30	Прогулка-наблюдение в школьный двор «И вот повеяло весною»	1
31	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву	1
32	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
33	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие	1
33 часа		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Час общения «Как я провёл лето»	1

2	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3	Прогулка-наблюдение в парк «Красавица-осень»	1
4	Беседа «Мы идём на экскурсию. Правила поведения и соблюдение ТБ во время экскурсии»	1
5	Экскурсия в музей природы	1
6	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
7	Эстафеты «Весёлые старты»	1
8	Конкурс «Я рисую Череповец»	1
9	Занятие «Опасные и безопасные ситуации»	1
10	Праздник «День рождения одноклассников» (осень)	1
11	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг. Пожарный – профессия героическая» Экскурсия в пожарную часть	1

12	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
13	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1
14	Культпоход в филармонию	1
15	Праздники «День рождения одноклассников» (зима)	1
16	Час игры «Игры народов мира»	1
17	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)	1
18	Час общения «О чём я мечтаю»	1
19	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
20	Новогодний праздник в усадьбе Гальских	1
21	Викторина по произведениям духовно-нравственной тематики, предложенным для семейного прочтения на зимние каникулы	1
22	Беседа «Мы идём в театр. Культура поведения. Театральные профессии» Культпоход в Камерный театр	1

23	Подготовка к празднику День защитников Отечества	1
24	Подготовка к празднику 8 Марта	1
25	Занятие на свежем воздухе «Лепим мы снеговика»	1
26	Встреча с представителями общественной организации «Дети войны»	1
27	Заочная экскурсия в Санкт-Петербург	1
28	Час игры «Игры народов мира»	1
29	Проект «Заочное путешествие по странам мира»	1
30	Изобретательская деятельность «Лепим космический корабль»	1
31	Беседа «Мы отправляемся в поездку Что необходимо знать»	1
32	Праздники «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1
33	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
34	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее» (1)	1
34 часа		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
3	Подготовка к празднику День пожилого человека	1
4	Творческая мастерская по изготовлению праздничных открыток бабушкам и дедушкам	1
5	Экскурсия в аэропорт. Профессия - лётчик	1
6	Работа с портфолио учащихся	1
7	Экскурсия в историко-краеведческий музей. Викторина «Город мой Череповец»	1
8	Праздники «День рождения одноклассников» (осень)	1

9	Конкурс чтецов стихотворений о родном крае	1
10	Час игры «Игры народов мира»	1
11	Культпоход в Камерный театр	1
12	Час общения «Я и мои друзья»	1
13	Беседа «Символы государства». Разучивание гимна РФ	1
14	Эстафеты «Снежные старты»	1
15	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
16	Занятие на свежем воздухе «Мы рисуем на снегу»	1
17	Новогодний праздник за пределами школы	1
18	Викторина по книге А.Гайдара «Тимур и его команда». Обсуждение книги	1
19	Занятие на свежем воздухе «Строительство снежной крепости»	1

20	Праздники «День рождения одноклассников» (зима)	1
21	Часы игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
22	Подготовка к празднику «Добры молодцы»	1
23	Подготовка к празднику «Красны девицы»	1
24	Работа с портфолио учащихся	1
25	Проект «Города-герои»	1
26	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
27	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»	1
28	Подготовка к празднику на тему ЗОЖ для детей и родителей	1
29	Экоурок «Хранители воды»	1
30	Часы игры «Игры народов мира»	1
31	Работа с портфолио учащихся	1
32	Праздник «День рождения одноклассников» (весна-лето)	1

33	Подготовка к празднику «Вот и стали мы на год взрослее»	1
34	Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее»	1
34 часа		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Час общения «Как я провёл лето»	1
2	Беседа «Собираемся в поход. Правила поведения и техника безопасности во время проводимых мероприятий»	1
3	Туристический поход	1
4	Работа с портфолио учащихся	1
5	Час игры «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»	1
6	Экскурсия на Соборную горку. Посещение храма	1
7	Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)	1
8	Проект «Знаменитые вологжане»	1
9	Презентация рисунков «Школа моей мечты»	1
10	Час игры «Разучиваем новые игры для перемен»	1
11	Подготовка к празднику День матери	1
12	Подготовка к празднику День матери	1
13	Праздник «День матери»	1
14	Культпоход в Камерный театр	1
15	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета)	1
16	Подготовка к празднику с родителями «Встречаем Новый год по....»	1

